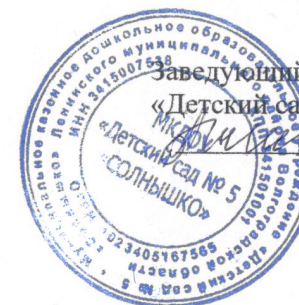


Утверждаю



Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №5» Солнышко»  
Е.М.Рыжова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Солнышко» Ленинского муниципального района Волгоградской области*

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы под редакцией Т.Н.Дороновой «Радуга»

на 2021-22 учебный год

1.	Инвариантная часть (обязательная)	непосредственно образовательная деятельность	Максимально допустимое количество занятий в неделю/ максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)			
			младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1.1	Познавательное развитие					
	Познание	формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	2/50	2/60
		формирование целостной картины мира, расширение кругозора(познаю мир/экология)	0,5+0,5/15	0,5+0,5/20	0,5+0,5/25	0,5+0,5/30
1.2	Речевое развитие					
	Коммуникация	развитие речи с элементами грамоты			1/25	1/30
		Развитие речи	1/15	1/20	1/25	2/60
	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию в ходе режимных моментов				
1.3	Социально-коммуникативное развитие					
	Социализация	В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию в ходе режимных моментов				
	Труд					
	Безопасность					
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыка	Музыкальное развитие	2/30	2/40	2/50	2/60
	Художественное творчество	Рисование	1/15	1/20	1/25	1/30
		Аппликация	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
		Лепка	1/15	1/20	1/25	1/30
		Конструирование	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
1.5	Физическое развитие					

Физическая культура		Физическое развитие	3/45	3/60	3/75	3/90
Объем нагрузки в неделю (мин)			<b>10/150</b>	<b>11/220</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>
2.	Часть НОД формируется участниками образовательного процесса (вариативная)	Воспитание маленького Волжанина			Воспитание маленького Волжанина»	«Финансовая грамотность дошкольников»
				2/50	2/60	

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№5 «Солнышко»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№5 «Солнышко» Ленинского муниципального района Волгоградской области, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Уставом ДООУ;

При составлении учебного плана творческий коллектив ориентировался на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественного образования. Учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности Волжского края, возрастные возможности и особенности воспитанников, мнение участников образовательного процесса – педагогов, родителей, законных представителей и органов государственно-общественного управления, приоритетные направления учреждения.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей развития и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариативной) части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности и наличия приоритетных направлений.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.00 до 19.00 (12 часов) и наличие возрастных групп:

- 2 младшая – 1 группа;
- средняя – 1 группа;
- старшая – 1 группа;
- подготовительная – 1 группа;

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16:

- 2 младшая группа – 10 занятий;
- средняя группа – 11 занятий;
- старшая группа – 13 занятий; (2- кружок)
- подготовительная к школе группа – 14 занятий. (2-кружок)

В план включены пять направлений развития, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Познавательно- исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 20-25 минут (2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

В подготовительной группе (от 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут ( 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).